

Compte-rendu de la réunion des parents de première année

1) Présentation

2) Objectifs généraux

- Donner à l'enfant l'envie de venir à l'école et d'apprendre.
- Montrer à l'enfant qu'il a le droit de se tromper, l'aider à surmonter ses difficultés, lui donner confiance en lui.
- Montrer aux enfants qu'au-delà de leurs difficultés, ils ont beaucoup d'autres capacités (intelligences multiples).
- Apprendre à l'enfant à être autonome par diverses activités proposées en classe (la gestion du matériel, l'autonomie dans le travail,...).
- Insister sur la politesse envers les autres enfants mais aussi les adultes.
- Insister sur le respect non seulement des autres, mais également de soi.
- Développer différentes compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être).

3) Organisation d'une journée

La journée est partagée entre diverses activités comprenant la découverte et l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, sans oublier l'éveil artistique, scientifique, géographique, historique et religieux.

- Accueil de 8h20 à 8h30.
Les enfants arrivent en classe avant 8h30 et vident leur cartable.
- Calendrier, météo et charges.
- Découverte du programme de la journée
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Récréation de 10h00 à 10h15.
- De 10h15 à 10h20 : temps pour boire.
- Leçons d'apprentissage de mathématique ou de français.
- Vers 11h30 : activité plus ludique (chant, dessin, musique).
- De 12h05 à 12h25 : repas de midi en classe.
- De 12h25 à 13h30 : ateliers ou récréation.
- De 13h30 à 14h20 : éveil, activités artistiques, leçons, conseil de classe
- De 14h20 à 15h10 : suite des activités + journal de classe et cartable.
- Récréation de 15h10 à 15h25.

4) Les intervenants

- Religion : Madame Vinciane
- Cotitulariat et remédiation : Madame Breuls (Madame Malicia le vendredi en 1B)
- Gymnastique : Madame Camus ou Monsieur Sam (T-shirt de l'école ou bleu ciel, short bleu marine et sandales de gymnastique)
- Natation ou activité sportive Monsieur Sam, Madame Camus, Monsieur Bernard et Monsieur Romain (maillot une pièce ou slip de bain,

un grand essuie, un petit essuie, un bonnet jaune).

5) Présentation des cours

A. Le cours de français

En première année, l'enfant est amené à découvrir les mécanismes de la lecture. Il aura deux ans pour les maîtriser.

A la fin de la première, il devrait pouvoir lire et comprendre un petit texte reprenant les lettres et les sons appris.

Cette année, nous travaillons sur de vrais textes d'auteurs de littérature de jeunesse.

Les enfants seront également face à des textes de la méthode de lecture Mémo ou de la méthode de lecture Sacha (en fonction des classes).

Au départ de ces textes, nous suivons la progression suivante :

Nous apprenons le nom des lettres de l'alphabet et le bruit qu'elles font.

Nous apprenons à les reconnaître auditivement, visuellement.

Nous apprenons à les écrire.

Nous découvrons la fusion syllabique.

Et petit à petit nous apprenons à lire des mots et des phrases sans oublier d'être attentif au sens de ce que nous lisons. Au cours de cette étape, les enfants rencontreront les personnages de la planète Alpha.

Les Alphas sont les lettres de l'alphabet personnifiés.

- Lecture : albums de littérature jeunesse + manuel Sacha/Mémo + discriminations auditive et visuelle des lettres (méthodes syllabique, analytique et globale).

- Ecriture : calligraphie des lettres de l'alphabet.

- Orthographe : dictée de lettres, de syllabes ou de mots.

- Matériel ou manuels utilisés pour les leçons de français :

- le manuel Mémo ou Sacha ;
- le cahier de dictées (le cahier vert) ;
- le cahier de vie ou d'écrivain (selon les classes) ;
- le cahier de classe (selon les classes) ;
- le gros classeur.

B. Le cours de mathématiques

En mathématiques, l'enfant sera amené à reconnaître les quantités de 0 à 20.

Il devra aussi résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre les quatre opérations sur les nombres de 0 à 20. Pour cela, il aura du matériel (les réglettes, des jetons, la boîte à schèmes, la droite graduée, le boulier...).

Nous serons aussi amenés à résoudre des situations problèmes mettant en oeuvre des unités de mesure de grandeurs : la durée, la longueur, la capacité et le poids.

Il faut aussi que l'enfant continue à apprendre à bien se situer dans l'espace à travers divers jeux qui l'amèneront à utiliser correctement les notions de gauche et de droite, d'avant et d'après, notions primordiales pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture

et des mathématiques.

- Calcul : les nombres de 0 à 20 et les 3 opérations (+, - et x).
- Problèmes : petits calculs habillés, défis, situation de la vie courante (magasin, organisation d'un événement...)
- Espace, mesure :
 - travail concret avec les 4 formes (carré, triangle, disque et rectangle).
 - utilisation d'un vocabulaire précis pour se situer dans l'espace (devant, derrière, entre, en dessous...).
 - découverte et manipulation du kilogramme (kg), du mètre (m), du litre (l), de l'heure et de la ½ heure (petits jeux, recette de cuisine, moments de la journée...)
- Matériel utilisé :
 - les réglettes, les jetons, la droite des nombres, le boulier et les schèmes ;
 - le cahier de classe ou de mathématiques (selon les classes) ;
 - le gros classeur ;

C. Les cours d'éveil, d'éducation musicale et d'art plastique

- Découverte des grands moments de l'année (fêtes, événements marquants) et découverte du monde qui nous entoure :
 - les personnes, les animaux...
 - les saisons
 - les plantes, l'eau, l'air, l'alimentation...
 - le recyclage, le tri des déchets...
- Acquisition de compétences en éveil scientifique, géographique et historique au travers de séquences d'apprentissage proposées dans le manuel *Eveil&moi* mais également grâce à des expériences.
- Sujets proposés par les enfants.
- Chants un peu chaque jour
- Développement artistique en rapport avec un thème, une visite, une fête...

6) Travail à domicile

- Les consignes de travail sont données dans le **journal de classe**.
Il doit être **signé** par les parents **tous les jours**.
- Les enfants ont des leçons ou des petits entraînements à faire mais pas le mercredi.
- Les enfants utiliseront le crayon.
- Vérifier la **farde de transport** tous les jours et **compléter les documents**.
- Ramener chaque jour tout le matériel à l'école.

7) Evaluations et bulletins

Tous ces apprentissages et comportements seront évalués.

- 3 bulletins sur l'année (en décembre, en mars et en juin)
- Petit classeur pour les évaluations de chaque période, cette farde accompagne toujours le bulletin pour vous faciliter la lecture de ce dernier.
- Nous veillerons à observer l'évolution et le développement de compétences de chaque élève et non les points obtenus.
- Bulletin de comportement (voir les règles de vie dans le journal de classe)
- L'évaluation des apprentissages et des comportements sera présentée sous forme de points, d'appréciations ou de couleurs :

Vert = Très bien = TB

Bleu = Bien = B

Orange = Attention = A

Rouge = Insuffisant = I

8) Frais pour les activités et les sorties

Voir frais transmis le 1^{er} jour de la rentrée.

9) Divers

- Lorsque votre enfant est absent, vous pouvez récupérer le travail de la journée dans le bac dans le hall de l'école afin qu'il puisse se remettre en ordre à la maison.
Le travail de la journée est déposé dans les bacs dans la mesure du possible, il se peut que nous n'ayons pas eu le temps de préparer ou de descendre le travail.
- En cas d'absence ou de retard, rédiger un mot sur une feuille ou apporter un certificat médical (à partir de 4 jours) pour justifier l'absence ou le retard.
- Lorsque votre enfant vient à l'école, il doit aller en récréation. Si vous estimez qu'il ne peut pas sortir, il vaut mieux le garder à la maison. Nous ne gardons pas les enfants en classe durant les récréations.
- Rencontre parents-enseignants (3 réunions sur l'année).
Réunion collective en début d'année (le 12/09), réunion en novembre et réunion en juin.
En cas de besoin, ne pas hésiter à me contacter via le journal de classe.
Si nous souhaitons vous rencontrer, nous vous convoquerons via le JDC.
- Collation en classe, sensibiliser les élèves à l'alimentation saine et au tri des déchets
- Les mascottes en week-end chez les enfants
- Sommeil et vie régulière.
- Marquer toutes les affaires de votre enfant (cartable, trousse, vêtements...)
- Respect de l'uniforme porté à l'école (rappel du document reçu en début d'année)
- Vérifier régulièrement les trousse de votre enfant.
- Sorties prévues
- Parents relais

***Avez-vous des questions ou des remarques
concernant les différents sujets abordés ?***

Avez-vous des informations importantes à me communiquer ?

N'hésitez pas à me contacter par l'intermédiaire du journal de classe.



UN TOUT GRAND MERCI POUR VOTRE IMPLICATION !

BONNE ANNEE SCOLAIRE A TOUS !

Les titulaires de 1^{re} année