

# Que faut-il savoir sur la 2<sup>ème</sup> année ?

*Chers parents,*

*Ça y est ! Nous y sommes ! Nous avons le plaisir de compter votre enfant parmi nos élèves en 2<sup>ème</sup> année primaire.*

*Depuis son entrée à la maternelle, que de chemin parcouru !*

*Progressivement, la lecture et l'écriture prenant place, nous aborderons de nouveaux apprentissages « comme chez les grands ».*

*Dans ce carnet, vous trouverez quelques petites informations utiles afin de passer une belle année. Gardez-le ! Il pourrait répondre à vos questions ultérieurement...*

## **1) Objectifs généraux**

La deuxième année s'inscrit dans la continuité de la première. Il s'agit d'abord de consolider les acquis pour ensuite pouvoir les élargir vers d'autres connaissances.

Une de nos priorités reste de donner à l'enfant l'envie d'apprendre dans un climat serein, en étant accueilli, aimé, respecté en accord avec les règles de vie de l'école et de la classe. Nous attendons de chaque enfant qu'il fournisse le meilleur de lui-même

Nous mettons un point d'honneur à respecter le droit à l'erreur. Nous apprenons tous de nos erreurs. Pour cela, il est important de trouver des manières de les surmonter afin de pouvoir résoudre les différentes difficultés rencontrées.

Chaque enfant et son fonctionnement mental sont uniques. Nous tâchons d'adapter au maximum les activités de la classe à chacun (rythmes d'apprentissage différents, utilisation de supports différents,).



## 2) Organisation de la journée

- Accueil de 8h20 à 8h30.

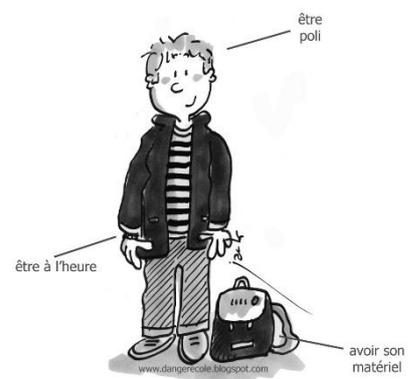
**Il est important que tout le monde soit en classe à 8h20 afin de démarrer les activités à 8h30.**

- Activités d'apprentissage.
- Récréation de 10h à 10h15.
- Activités d'apprentissage.
- De 12h05 à 12h25, repas de midi.
- De 12h25 à 13h30, ateliers ou récréation.
- De 13h30 à 15h10, activités d'apprentissage
- De 15h10 à 15h25, récréation

## 3) Intervenants

- Religion : madame Vinciane
- Cotitulariat : madame Breuls, madame Pauline et madame Véronique.
- Gymnastique : Madame Laurence (t-shirt bleu clair ou de l'école, short bleu marine, chaussettes blanches et sandales de gymnastique)
- Natation ou activité sportive : Monsieur Bernard, Madame Camus, Madame Laurence et monsieur Romain (maillot une pièce pour les filles, un grand essuie, un petit essuie et un bonnet jaune).
- **Marquez les affaires de gym et de piscine au nom de votre enfant.**

écolier, un **métier**...



#### 4) Présentation des cours

##### A. Le cours de français

- Lire : Sacha, Lire que du plaisir, étude des sons, progressivement l'enfant devient lecteur (sens).
- Ecriture : calligraphie des majuscules des lettres de l'alphabet.
- « Orthographe » : dictée de mots et de phrases
- Ecrire : rédaction de petites phrases et de petits textes. Découverte de la structure des différents types de textes.
- « Grammaire, analyse et conjugaison »: introduction aux matières de base.
- Parler : poésies, présentations orales, activités en classe.
- Ecouter : au quotidien lors des activités de classe, découverte de différents supports sonores.



##### B. Le cours de mathématique

- Calcul : les nombres de 0 à 100 et les 4 opérations (+, -, x et :).
- Liens logiques : mise en lien de différents apprentissages, lecture de tableaux, ...
- Solides et figures : Se déplacer dans l'espace, travail concret avec les 4 formes (carré, triangle, disque et rectangle), les solides, ...
- Grandeurs : Les euros, l'unité, la moitié, le quart, le calendrier, le mètre, le litre, le kilo, l'heure (et leurs sous-multiples), la température.



### C. Les cours d'éveil, d'éducation musicale et d'art plastique

- Construction des notions d'espace, de temps et de découverte du monde en fonction des thèmes abordés dans le livre Sacha mais aussi en fonction du vécu de la classe.
- Sujets proposés par les enfants.
- Chants et poésies un peu chaque jour
- Découverte de différentes techniques artistiques et de différents artistes.

### 5) Travail à domicile

- Un travail de lecture est donné chaque jour. Si nécessaire, il sera réalisé au crayon gris ou au stylo.
- Il n'y a pas de devoir le mercredi.
- A chaque congé, les enfants ramènent leur trousse. Merci de vérifier que tout le matériel indispensable s'y trouve. **Pensez à marquer le tout au nom de votre enfant.**

### 6) Evaluation et bulletins

- Les évaluations sont conservées dans une farde (ou petit classeur) et ramenées régulièrement à la maison. Merci de les signer.
- 3 bulletins sur l'année (décembre - mars et juin). **Merci de nous remettre pour le vendredi 14 septembre les bulletins de 1<sup>ère</sup> année afin de constituer le dossier de votre enfant. Vous récupèrerez le tout en fin de 2<sup>ème</sup>.**



## 7) Divers

- Veillez à ce que votre enfant ramène chaque jour tout le matériel scolaire en classe (livres, cahiers, journal de classe...). Faites avec lui et non pour lui !
- Les troussees restent en classe. Merci de fournir dans le cartable une petite trousse pour l'étude ainsi qu'un carnet d'occupation.
- En cas d'absence ou de retard, merci de faire un motif sur feuille séparée dès le retour de votre enfant. Demandez toujours un justificatif au médecin lors de chaque rendez-vous pendant les heures de cours.
- En cas de besoin, n'hésitez pas à nous écrire un petit mot. Nous sommes bien entendu disponibles sur rendez-vous via le journal de classe.
- Les mascottes de la classe partent chaque week-end chez les enfants. Merci de les aider à revenir « sain et sauf » le lundi matin.
- Pour les anniversaires, nous sommes gourmandes et adorons les gâteaux. Cependant, pensez « facilité » en privilégiant un cake sans crème fraîche ou des cup cakes simples. Prévoir des serviettes, bougies et allumettes. **Merci de prévenir quelques jours avant la date via le journal de classe.**
- Le mercredi et le vendredi, habillez votre enfant de vêtements pratiques qu'il sait mettre ou ôter sans assistance.
- L'abonnement de piscine reste à la maison.
- Il est important de privilégier une vie régulière. Une alimentation équilibrée ainsi qu'un bon sommeil réparateur sont une aide à la concentration et aux apprentissages.

En cas de souci, la voie la plus rapide restant la plus directe, nous restons à votre disposition pour toute question complémentaire.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire.

Mesdames Aurore (2A), Katia (2B), Isabelle et Natacha (2C)