

Réunion de parents 2A,2B,2C

1) Présentation

2) Objectifs généraux

- Développer **différentes compétences** (savoir, savoir-faire, savoir-être). La 2ème année est une année dans la continuité de la première. Pour les enfants, il s'agit non seulement de solidifier/consolider les acquis de la première année, mais également de les élargir vers des connaissances de plus en plus larges.
- Etre en adéquation avec **le projet éducatif** (acquérir de l'autonomie, développer le sens des valeurs, s'ouvrir aux autres cultures, en d'autres mots, former un citoyen). Ne pas enseigner des notions pour elles-mêmes mais pouvoir les mettre en relation.
- Donner à l'enfant l'envie de venir à l'école et d'apprendre. Etablir **une relation de confiance** entre élèves et professeurs : l'enfant doit pouvoir trouver à ses côtés des personnes de référence, des guides. L'enfant doit se sentir aimé, respecté et accueilli.
- Montrer à l'enfant qu'il a le droit d'avoir des difficultés et qu'il a **le droit à l'erreur**. Lui montrer qu'il peut s'appuyer sur ses erreurs pour s'améliorer. Montrer aux enfants qu'au-delà de leurs difficultés, ils ont beaucoup d'autres capacités.
- Accorder de l'importance aux intelligences multiples, et donc tenir compte, dans la mesure du possible, des rythmes d'apprentissage différents, et des besoins de chacun en variant les approches des matières et en utilisant des supports différents (visuels, auditifs, imagés...). Continuer à mettre du matériel à la disposition des enfants.
- Insister **sur le respect des autres, de soi et de l'environnement**.
- Apprendre à être soigneux dans le travail.
- Apprendre à bien ranger toutes ses affaires.

3) Organisation d'une journée

La journée est partagée entre diverses activités :

- Tous les enfants doivent être rangés à 8h20 dans la cour.
L'accueil se fait de 8h20 à 8h30 en classe (accueil, calendrier, météo et charges).
- Lecture du programme de la journée (il est important que l'enfant sache de quoi sera faite sa journée)
- Leçons d'apprentissage de mathématiques ou de français.
- Récréation de 9h55 à 10h10.
- Leçons d'apprentissage de mathématiques ou de français.
- De 12h05 à 12h25, repas de midi en classe.
- De 12h25 à 13h30, ateliers ou récréation (NB : école fermée de 12h15 à 13h15 ! Pas de secrétariat !)
- De 13h30 à 15h10, éveil, activités artistiques, journal de classe et cartable.

4) Les intervenants

- Religion : Madame Vinciane Godts.
- Cotitulariat et remédiation : Madame Malicia et Madame Breuls
- Gymnastique : Madame Laurence ou Madame Camus (T-shirt de l'école si vous le souhaitez, short bleu marine et sandales de gymnastique).
- Natation ou activité sportive : Madame Nathalie Camus, Monsieur Sam, Monsieur Romain et Madame Laurence (maillot une pièce ou slip, un grand essuie, un petit essuie et un bonnet **jaune**).

5) Présentation des cours

A. Le cours de français

- LECTURE : poursuite de l'apprentissage de la lecture en utilisant les livres LIRE QUE DU PLAISIR.
Révision des sons de l'an dernier et découverte des sons plus complexes.

- ÉCRITURE : découverte de la calligraphie des lettres majuscules et apprentissage du stylo.

- ORTHOGRAPHE : dictées de mots et de phrases (mots outils, mots invariables, etc.).

- GRAMMAIRE :
 - la phrase (ponctuation, les différents types de phrases, les deux groupes principaux → GS et GV)
 - le nom (les déterminants, les noms propres et les noms communs, le genre et le nombre)
 - les adjectifs

- CONJUGAISON:
 - l'infinitif
 - l'indicatif présent des verbes en -ER
 - les trois temps de la conjugaison (passé, présent, futur)
 - les personnes de la conjugaison

- VOCABULAIRE:
 - l'alphabet
 - les mots rencontrés dans les textes

Matériel ou manuels utilisés pour les leçons de français :

- les manuels Mémo, Astuce
- le manuel « Lire que du plaisir »
- le cahier de vie ;
- le cahier de sons ;
- le cahier de dictées ;
- Le carnet d'écriture
- Le carnet de grammaire
- Le carnet de conjugaison
- Le carnet d'orthographe
- Le classeur

B. Le cours de mathématiques

- NOMBRES

- révision des nombres jusqu'à 10
- les 4 opérations (+, -, x et :)
- pairs et impairs
- droite des nombres
- les procédés mathématiques (ex: $DU - U = D$)
 apprentissage des nombres jusqu'à 100
 apprentissage des tables et décomposition des nombres en arbres

- GRANDEURS :

- mesure de longueur (m, cm)
- mesure de temps ($\frac{1}{2}$ heure, $\frac{1}{4}$ heure), les durées
- mesure de capacité (le litre)
- mesure de masse (le kilo)
- la monnaie (l'euro)
- l'unité, la moitié ($\frac{1}{2}$) et le quart ($\frac{1}{4}$)

- SOLIDES ET FIGURES:

- se situer et situer des objets
- se déplacer dans l'espace
- les solides
- les angles
- les figures
- les droites

Matériel utilisé :

- les réglettes, les jetons, la droite des nombres, le carré de 100 et les schématicos ;
- Chaque jour compte
- le cahier de mathématiques ;
- le classeur ;
- « Tip Top »
- « Carrément Math »

C. Les cours d'éveil, d'éducation musicale et d'art plastique

- découverte des grands moments de l'année (fêtes, évènements marquants).
- **Méthode « Eveil et moi ».**
- Manuels « Empreintes » et « Eveil et moi »
- Sujets proposés par les enfants.
- Activités de ruptures (chants,...)
- Thèmes rencontrés lors d'une visite, une fête, un séjour.
- Le calendrier

6) Travail à domicile

- Les consignes de travail sont données dans le **journal de classe**.
- Celui-ci doit être signé par les parents **tous les jours**.
- Les enfants ont des leçons tous les jours sauf le mercredi.
- Les travaux sont réalisés au crayon ou au stylo lorsque votre enfant aura l'autorisation de l'utiliser.
- Vérifiez la farde de transport tous les jours.
- Complétez les documents administratifs le plus rapidement possible.
- Ramenez, chaque jour, tout le matériel à l'école.

7) Évaluations et bulletins

Tous les apprentissages et comportement seront évalués.

- Il y aura 3 bulletins sur l'année (en décembre, en mars et en juin).
Rencontre parents-enseignants (3 réunions sur l'année).
- Bulletin de comportement ponctuel, vignettes encourageantes ou « attention ».
- Le petit classeur d'évaluations reviendra de temps en temps à la maison afin que celles-ci soient corrigées et signées. Cela vous permettra de comprendre la lecture du bulletin avec les différentes moyennes.
- Nous veillerons à observer l'évolution et le développement des compétences de chaque élève et non les points obtenus.
- Le bulletin du comportement se fait sur base des règles de la classe et des règles de vie présentes dans le journal de classe.
- L'évaluation des apprentissages et des comportements sera présentée sous forme de points, d'appréciations ou de couleurs :

VERT : très bien = TB

BLEU : bien = B

ORANGE : Attention = A

ROUGE : Insuffisant = I

8) Divers

- Au niveau des **absences**, pour plus de 3 jours, un certificat médical est obligatoire. Pour le reste, écrire un mot (**pas dans le JDC**), sur une feuille et récupérer le travail dans le bac pour se remettre en ordre à la maison si possible. Si RDV médical pris pendant les heures de cours, le signaler en avance et ramener l'attestation de visite.
- La **collation** « santé » tous les jours (voir document dans le journal de classe).
- Anniversaires : Pour le moment, aucun anniversaire ne peut être organisé.
- Si jamais cela peut se refaire, nous vous demandons de nous prévenir au plus tard 3 jours avant via le journal de classe. Merci de prévoir des gâteaux qu'il est facile de découper **sans crème au beurre et sans crème fraîche.**
- Sommeil et vie régulière.
- **Sorties** prévues : Ferme de la Hulotte (16/11, 25/01 et 03/05)
- Marquer toutes les affaires (cartable, trousse, vêtements et sacs).
- Abonnement piscine à garder à la maison.
- Le sac de gym reste au crochet (sauf congés), le sac de piscine, lui, est repris.
- Tous les vendredis, natation. En cas d'absence, merci de fournir un mot écrit/certificat médical pour excuser votre enfant !
- Les parents relais seront là afin de m'épauler dans les différentes aides et organisation durant l'année.

